**Используемые ИКТ-формы повышения квалификации педагогов МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» по проблемам воспитания в условиях сетевого сообщества.**

*Творческая группа учителей начальных*

 *классов МБОУ «Основная*

 *общеобразовательная Курская школа»*

 *Ансимова М.Н, Долгих Т.В., Мальцева Л.И..*

Информатика и информационно-коммуникационные технологии занимают особое положение в современном мире. Навыки владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умение использовать возможности сети Интернет - такова реальность сегодняшнего дня.

Традиционные формы работы с информацией практически пережили себя и, в этом плане, альтернативы использованию компьютерных технологий управленческого назначения нет. Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей, представляет возможность ускорения процесса воспитания и, в целом, повышения его эффективности.

Каждый педагог школы оперативно осуществляет поиск информации, производит ее структурирование, находить оптимальный алгоритм обработки с помощью современных информационных технологий, что позволяет расширить полученные знания.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу, соответственно и работу педагога. В настоящее время в учебном процессе школы применяются экранные средства: компьютерные приложения, готовые схемы, иллюстрированные алгоритма работы с офисными приложениями. Для работы педагоги составляют презентации, которые позволяют создать информационную поддержку при подготовке, проведении мероприятий. Своими наработками педагоги делятся с коллегами других школ, некоторые наработки рассматриваются на заседаниях МО учителей начальных классов .

Для повышения уровня профессиональной подготовленности педагоги используют различные методические приемы, которые нацелены на формирование умений работы с различными источниками информации.

Системная работа педагогов школы по использованию информационно-коммуникативных технологий повышает не только их профессиональный уровень, но и влияет на эффективность воспитания.

Очевидно, что педагог, который проводит воспитательные мероприятия с использованием мультимедиа-проектора, компьютера, имеет выход в Интернет, обладает качественным преимуществом перед коллегой, действующим только в рамках традиционных технологий. Владение компьютерными технологиями педагогами позволяет увеличить поток информации по содержанию данного вопроса и методическим вопросам благодаря данным, имеющимся на электронных носителях и в Интернете.

Однако в ходе работы мы столкнулись с проблемой – некоторые педагоги испытывают затруднения в использовании компьютерной техники в воспитательном процессе вследствие того, что имеют разный уровень информационно-компьютерной компетентности.

В рамках сетевого взаимодействия было проведено анкетрование. При анализе результатов анкетирования были выделены две группы педагогов, характеризующихся разным уровнем принятия значимости ИКТ:

Группа 1 – «стажисты» (уровень работы на компьютере –базовый)

Группа 2 – «молодежь» (уровень работы на компьютере –выше базового)

Считая данную проблему наиболее актуальной на сегодняшний день, коллектив нашего учреждения пришел к выводу, что необходимо организовать работу в этом направлении.

Для совершенствования навыков педагогических работников, повышения их ИКТ-компетентности, передачи опыта, поиска новых творческих методов и приемов использования новых информационных технологий в работе с детьми, родителями организуются конкурсы педагогов. С целью продвижения информационных технологий в рамках сетевого взаимодействия в школах были проведены следующие *творческие конкурсы:*

* Презентация “Моя группа”;
* Методический электронный банк материалов для занятий;
* Информационный уголок для родителей;

Постепенно коллективы школ стали переходить к новому уровню представления различной методической информации и материалов – в виде компьютерных презентаций. Данный способ представления методических материалов используется при проведении следующих мероприятий:

* Педагогический совет – свои выступления педагоги и специалисты обязательно сопровождают мультимедийной презентацией;
* Теоретические семинары и семинары-практикумы;
* Обобщение и представление опыта работы педагогов и специалистов
* Представление материалов для участия в конкурсах различного уровня
* Родительские собрания. (Например, к одному из родительских собраний с помощью компьютерной программы Microsoft Office PowerPoint педагогом была создана презентация, в котором содержалась полезная для родителей информация на тему «Как помочь ребенку стать внимательным».)

Использование электронной почты позволило нашему коллективу наладить связь с другими образовательными учреждениями и организациями в плане воспитательной работы школы.

Педагоги с помощью Интернета пользуются в своей работе книгами, методическими пособиями, журналами в электронном варианте, обмениваются опытом, знакомятся с периодикой других педагогов России, со сценариями праздников, досугов и других мероприятий, подбирают музыкальный материал для занятий, утренников, развлечений

 Для повышения профессионального уровня педагогов и совершенствования их информационной компетентности предлагаем проводить **обучающие семинары на темы:**

* Использование ИКТ в работе педагогов.
* Роль ИКТ в воспитательном процессе школы.
* Информатизация воспитания.
* Использование ИКТ для повышения качества воспитания и развития школьников.

С целью обучения педагогов методам и приемам работы с детьми с использованием информационных технологий **проводить *мастер-классы:***

* Microsoft Office Word,
* Microsoft Office Excel,
* Microsoft Office PowerPoint,
* Microsoft Office Publisher,
* Paint.NET – растровый графический редактор рисунков и фотографий,
* Nero – программный продукт необходимый для записи компакт-дисков, и многие другие…

Компьютер, мультимедийные формы как инструменты для обработки информации в настоящее время становятся мощным техническим средством воспитания нового поколения, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и школьников.

Ведь одним из главных условий внедрения информационных технологий в общеобразовательном учреждении – с детьми должны работать специалисты, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеющие методикой приобщения школьников к новым информационным технологиям. Учитывая это, первостепенной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне. Реализуя программу информатизации в ОУ можно с уверенностью сказать, что ИКТ являются эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить работу педагогов, а самое главное – сделать ее наиболее эффективной.

В заключении, хочется отметить, что ИКТ – отличный помощник педагогам в организации воспитательной работы. Использование нового уровня оформления и представления информации имеет следующие результаты:

* Повышение эффективности методической работы в ОУ;
* Рост уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов.

**Список литературы:**

1. Заславская О.Ю., Сергеева М.А. Информационные технологии в управлении образовательным учреждением. Учебное пособие. – М., 2006, С. 61 – 77
2. Полат Е.С. Новые педагогические технологии.- М., 2000г.
3. Яковлев А.И. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. 2005 г.
4. http://menobr.ru/material/default.aspx?control=15&id=6081&catalogid=41